

Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

3er. Trimestre de 2009

“Amadas y llenas de amor: Las epístolas de Juan”

Lección 1

4 de Julio de 2009

Jesús y las epístolas de Juan

Pensamiento Clave: Juan rechaza las falsas enseñanzas enfocándose en la verdad que está más allá de toda duda. Nuestra comprensión de Jesús se reflejará en relaciones amantes con los demás.

1. Permite que un voluntario lea 2 Juan 6-11.
 - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de este versículo.
 - b. ¿Cuál es la doctrina de Cristo?
 - Si uno no sigue la doctrina, no tiene a Dios. Según tu comprensión de la doctrina de Cristo, ¿cuántos tienen a Dios, muchos o unos pocos?
 - c. Aplicación Personal: ¿Le has dicho alguna vez a alguien que no sigue los mandamientos de Dios: *"Que Dios te bendiga"*? ¿Influye este pasaje en tu manera de pensar o de interactuar con él?
 - d. Estudio de Caso: Uno de tus parientes afirma: *"Mi iglesia enseña que Jesús nació inmaculado, sin pecado original, porque María tampoco tenía pecado. Así es que Jesús no nació con una naturaleza carnal"*. ¿Cómo le respondíamos a nuestro familiar?
2. Solicita que un miembro de la clase 1 Juan 3:8-11.
 - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión en cuanto a la idea principal de este versículo bíblico.
 - b. ¿Espera Dios que no pequemos mientras permanecemos en Él? ¿Es todo pecado del diablo, o nosotros mismos a veces somos los que nos rebelamos?
 - c. Aplicación Personal: ¿Cuánto amor tenemos por nuestros hermanos y hermanas en Cristo? ¿Y por aquellos que no están dentro de la familia de la iglesia? ¿Qué indica esto acerca de nuestro andar con Dios?
 - d. Estudio de Caso: Uno de tus amigos te comenta: *"Todos pecamos. No hay una persona que esté sin pecado. Y nosotros no debemos juzgar a los demás. ¿Cómo entonces puedes tú decir que una persona que está en Cristo no peca? No somos perfectos, sólo perdonados"*. ¿Cómo le responderías a tu amigo?

3. Designa a un hermano para que lea 1 Juan 2:1-6.

- a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia.
- b. ¿Cómo este pasaje de las Escrituras puede decir que si pecamos tenemos un Abogado y luego decir que si pretendemos conocerle, no deberíamos pecar?
- c. Aplicación Personal: ¿De qué manera podemos guardar los mandamientos de Dios del perfecto amor en nuestras vidas? ¿Cómo ha madurado tu amor y obediencia?
- d. Estudio de Caso: Une de tus vecinos declara: *"Tu gente se enfoca demasiado en la ley. Todos adoramos al mismo Dios. Todos somos cristianos y no tenemos que causar divisiones, sino desarrollar la unidad. Todos somos salvados únicamente por la sangre de Cristo y su gracia"*. ¿Cómo le responderíamos a este vecino?

4. Solicita que un voluntario 1 Juan 5:12, 13.

- a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de estos pasajes de la Biblia.
- b. ¿Cómo le respondes a aquellos que dicen que Dios salvará a las personas de todas las religiones si son buenas personas? ¿Tienes que aceptar a Cristo en tu vida para ser salvo y tener la vida eterna?
- c. Aplicación Personal: ¿Cuán seguro estás de que posees la vida eterna? ¿Cómo enfrentamos el dilema de la certeza versus la presunción?
- d. Estudio de Caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo"
(Elena G. de White; *Ministerio de curación*, p. 108).

© Michael Fracker

Traducción: Rolando D. Chuquimia ©

Sabbath School Lesson Plan

© Michael Fracker

RECURSOS ESCUELA SABATICA

Rolando D. Chuquimia (rdchuquimia@ciudad.com.ar)

http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica

www.elistas.net/lista/EscuelaSabatica

<http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatika?hl=es>

Suscríbese para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática